

1

Korzystanie z informacji

Wyszukuję, analizuję, porównuję i krytycznie oceniam informacje.

2

Tworzenie komunikatów medialnych

Umiem tworzyć i krytycznie odbierać teksty medialne (filmy, fotografie, plakaty, sztukę wideo).

Korzystam z różnych narzędzi medialnych, sprzętu i aplikacji.

Eksperymentuję z nowymi technologiami i innowacyjnym wykorzystaniem mediów.

3

Bezpieczne i aktywne korzystanie z mediów

Znam zagrożenia związane z korzystaniem z mediów i umiem dbać o własne bezpieczeństwo.

Przestrzegam prawa w korzystaniu z sieci (np. prawo autorskie, ochrona danych i wizerunku).

Rozumiem różne modele biznesowe mediów i wiem, jaką rolę odgrywa w nich reklama i zbieranie danych o użytkownikach.

Przestrzegam netykiety i standardów etycznych w komunikacji.

Dbam o swoją prywatność.

Dbam o bezpieczeństwo młodzieży.

Wykorzystuję media do działań społecznych.

4

Rozumienie praktyk medialnych młodzieży

Wiem, w jaki sposób młodzi ludzie korzystają z mediów i co wpływa na ich wybór (np. wiek, płeć, czynniki społeczno-kulturowe).

Wiem, gdzie szukać informacji i materiałów związanych z edukacją medialną.

Umiem konstruktywnie odpowiedzieć na obawy nauczycieli i rodziców związane z korzystaniem z mediów przez młodzież.

5

Umiejętności trenerskie i rozwój

Umiem krok po kroku zaplanować działanie edukacyjne, np. warsztat, festiwal.

Rozwijam swoje umiejętności i wiedzę.

